

Az intézmény adatai

Megnevezése: Komáromi Tóparti Óvoda

Intézményi OM azonosítószám: 031683

Székhelye: 2900 Komárom, Tópart ltp. 4.

Levelezési címe: 2900 Komárom, Tópart ltp. 4.

Telefonszáma: 06-34/340-968

E-mail címe: topartiovi@komarom.hu

## **2. A megosztani kívánt módszertani modell, innováció(k), alkalmazott jó gyakorlatok széleskörű bemutatása**

Lehetőségeinket figyelembe véve kiemelt célunk a környezettudatos nevelés. Az épített és társadalmi környezet, az embert tisztelő szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása óvodai nevelésünk fontos feladata.

Elfogadjuk, hogy minden gyermek hordoz magában valamilyen értéket. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést.

### **Küldetésünk:**

- Élményekben gazdag, a gyermek egyediségét hangsúlyozó óvodai élet programjának, és tevékenységrendszerének kidolgozása, az ehhez szükséges feltételek megteremtése.
- Együttműködés, partnerség kialakítása a szülőkkel, szakemberekkel, partnerekkel.

### **Kiemelt eredményeink:**

- 2008. „Madárbarát Óvoda” cím
- 2009., 2012., 2015. „Zöld Óvoda” cím
- 2011. Nemzeti Tehetségpont
- „Kincses Kultúróvoda” - emléklap
- „Biztonságos Óvoda 2016.”- oklevél
- „Gondolkodj Egészségesen”- folyamatos figyelemmel kísérés és részvétel.

### **Projekt rendszerű tervezésünk:**

A projektmódszer jól szolgálja céljaink, feladataink megvalósulását. A tevékenységbe ágyazott tanulási folyamat során a gyerekek hozzáadják saját tapasztalatukat, munkájukat a közöshöz, miközben egymástól is tanulnak. Ehhez a tevékenykedtetési formához óvodapedagógusainktól nyitottságra, alkalmazkodásra, kimagasló módszertani kultúrára van szükség.

### **Amiért szívesen alkalmazzuk a projektmódszert:**

- alkalmas élethelyzetekben adódó, tevékenységek általi tapasztalatszerzésre,
- a tevékenységekben integrálódik a képességfejlesztés, rendeződnek a műveltségterületek, ismeretek - Vers, mese / Ének, zene, énekes játék / Rajzolás, mintázás, kézi munka / Mozgás / A külső világ tevékeny megismerése / Munka jellegű tevékenységek,
- biztosítja az egyéni érdeklődés, az önállóság és az öntevékenység lehetőségét, amely motiválón hat a gyermekek téma iránti elkötelezettségére.

## Alkalmazott jó gyakorlataink tartalmi összefoglalása

### 1. Környezeti nevelés

A természet megszerettetése, védelme, a tiszta környezet iránti igény alapjainak a lerakása óvodai nevelésünk fontos feladata. A környezeti nevelés fontosságát, személyiségformáló, szokásalakító szerepét tekintjük óvodai nevelésünk vezérfonalának, az óvodában megvalósuló tevékenységeket erre fűzzük fel.

A környezeti nevelés az a nevelési terület, amelyben a gyerekek a legtöbb tapasztalattal, ismerettel kerülnek óvodába, hiszen a környező világ körülveszi őket. Ez az a terület, amelyben a gyerekek spontán módon jutnak tapasztalatokhoz, ismeretekhez. A mi feladatunk, hogy a környezettudatos magatartás alapjait, a szerzett tapasztalatokat elmélyítsük, segítsünk az ok-okozati összefüggéseket megtalálni, a meglévő tapasztalatokat ismeretekké szilárdítsuk. Nevelőmunkánk során folyamatosan biztosítjuk a gyermekek számára a közvetlen megfigyelést, tapasztalatszerzést.

### A nevelési év során dokumentált pedagógiai gyakorlataink havonkénti lebontása:

Hónap	Környezeti nevelés
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autómentes nap – szeptember 22.;</li><li>• Nemzetközi hulladékgyűjtő nap – szeptember 23. – papírgyűjtés;</li><li>• Kenyér világnapja – szeptember.</li></ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"><li>• természetjáró napok - ősz;</li><li>• Állatok világnapja – október 4.;</li><li>• „Madárbarát mintakert” fejlesztése;</li><li>• Tökfesztivál;</li><li>• Kiállítás - alkotások őszi termésekből, terményekből;</li><li>• Befőzés, kompótkészítés;</li><li>• Szüret a szőlőben;</li><li>• Dióverés.</li></ul>
November	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gyógynövények az óvodában;</li><li>• Márton nap.</li></ul>
December	<ul style="list-style-type: none"><li>• adventi készülődés időszaka;</li><li>• Mikulás;</li><li>• mézeskalácssütés;</li><li>• karácsonyi ünnepség;</li><li>• „Lucázás” - „Eszterlánc” nevű néptáncsoportunk népi gyermekjátéka;</li><li>• madárkarácsony az udvaron.</li></ul>
Január	<ul style="list-style-type: none"><li>• természetjáró napok – tél;</li><li>• madárvédelem;</li><li>• népi mesterségek – szövés, fonás, gyöngyözés.</li></ul>
Február	<ul style="list-style-type: none"><li>• farsang;</li><li>• téltemető népszokások felelevenítése;</li><li>• „Bújj, bújj medve...” - tavaszváró;</li><li>• növények csíráztatása, hajtatása</li></ul>
Március	<ul style="list-style-type: none"><li>• Március 15. ünneplése;</li><li>• közös ünnepvárás a szülőkkel – kézműves délelőtt;</li><li>• „Zöld szív” napja – március 21.</li><li>• Víz világnapja – március 22.;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „vizes” vetélkedő.</li> </ul>
Április	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kiszézés”;</li> <li>• Húsvét;</li> <li>• Föld napja – április 22.;</li> <li>• „Ültessünk, vessünk!”</li> <li>• természetjáró napok - tavasz;</li> </ul>
Május	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erdei óvoda;</li> <li>• májusfa állítása;</li> <li>• Madarak és Fák napja – május 10.;</li> <li>• „Pünkösdlő”;</li> <li>• gondoskodás a madarokról – madáritató, fürdető.</li> </ul>

## 2. Egészséges életmód alakítása - mozgás

Az óvodai életmód hatására, a gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítése érdekében célunk az egészséges életvitel igényének, az egyéni egészségvédő készségeknek a kialakítása. Leleki nevelési feladatok ellátása, egészséges lelkületű gyermekek nevelése. A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése, a mozgásigény kielégítése. A rendszeres testedzés megkedveltetése.

### A nevelési év során dokumentált pedagógiai gyakorlataink havonkénti lebontása:

Hónap	Egészséges életmód alakítása - mozgás
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komárom Város Úszásoktatási programjában való részvétel;</li> <li>• Szív világnapja – szeptember 24.;</li> <li>• szivacskezilabda foglalkozások megszervezése a nevelési évre, a foglalkozások kezdete;</li> <li>• életvezetési ismeretek bevezetése;</li> </ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mozgáskotta bemutató foglalkozás;</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egészségfejlesztési-hetek;</li> <li>• Gyógynövények az óvodában;</li> <li>• „Gondolkodj Egészségesen” program;</li> <li>• „Mozdulj együtt Tóparti Óvoda!” – Városi Sportcsarnok;</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ovi-floorball” kupa;</li> <li>• „Mozdulj együtt Komárom!” – Városi Sportcsarnok;</li> <li>• közös sport délelőtt a Petőfi Sándor Általános Iskola diákjaival;</li> </ul>
Január	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ovi-foci” kupa;</li> </ul>
Február	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kincset ér” – Komárom Város Prevenció programjának óvodai projektje - egészséges táplálkozás, tisztálkodás, fogápolás, közlekedés, szelektív hulladékgyűjtés;</li> <li>• tehetséggondozó hetek – testi nevelés;</li> </ul>
Március	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mozgásos foglalkozás csak az iskolába készülő gyermekek részére – heti 1x;</li> </ul>
Április	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tó-futás – Rüdiger-tó körül;</li> </ul>
Május	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kihívás napja”- sportnap;</li> <li>• „Ovi-floorball” kupa;</li> </ul>
Június	<ul style="list-style-type: none"> <li>• játék a szabadban – régi idők játéka a szabadban.</li> </ul>

### 3. Művészeti nevelés

A **mese, vers** a szellemi nevelés eszköze, a 3-7 éves korú gyermekek alapvető szükséglete. Az óvodai gyermekirodalom életkoruknak megfelelő műfaja: a mondóka, a vers, a mese, a verses mese. A gyermekirodalomnak az anyanyelvi nevelésben kiemelkedő szerepe van.

Tervező munkánk fontos feladata a magyar népmesekincs és gyermekirodalomi anyag gyűjtése. Ezt bővítjük új, modern versekkel, mesékkel.

A **zene** az emberiség közös anyanyelve. Zenei nevelésünkből eredő feladataink:

- a gyermekek zenei érdeklődésének felkeltése,
- a közös játék és muzsikálás során zenekedvelő, zeneértő gyermekekké váljanak,
- megismerkednek az ünnepekhez kapcsolódó szokásokkal, dalokkal, zenékkal,
- ápoljuk a néphagyományokat,
- az éneklési- és mozgáskészség kialakítása,
- a gyermekek örömmel, érzelmi gazdagsággal, felszabadultan énekeljenek, mondókázzanak,
- a gyermekek zenei nevelését tudatosan tervezzük,
- formáljuk zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat.

A **gyermeki ábrázolás** a világ megismerésének sajátos formája.

A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézimunka különböző fajtái, a műalkotásokkal való ismerkedés fontos eszközei a gyermeki személyiség fejlesztésének.

Az ábrázolás a gyermekek kedvelt és élvezetes tevékenységi formája, ezért az egész nap folyamán biztosítsunk teret, lehetőséget erre a tevékenységre.

A gyermekek számára valamennyi élmény az ábrázolás témájává válhat pl. változó természet, család, mese, állatok stb.

Az ábrázolás, mintázás, kézi munka tevékenységeiből adódó feladataink:

- a gyermekeket megismertetjük különböző anyagokkal és a kézimunka technikai alapelveivel,
- megfelelő motiváltságot teremtünk ahhoz, hogy a gyerekek vidáman, kedvvel vegyenek részt a  
művészeti tevékenységekben,

**A nevelési év során dokumentált pedagógiai gyakorlataink havonkénti lebontása:**

Hónap	Művészeti nevelés
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Bütykölők” foglalkozások megszervezése, tervezése a nevelési évre;</li><li>• „Eszterlanc” népi gyermekjáték foglalkozások megszervezése, tervezése a nevelési évre;</li><li>• Népmese napja – szeptember 30.;</li></ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"><li>• gyermekcsoportok látogatása a Gyermekkönyvtárba;</li><li>• Zene világnapja – október 1.</li><li>• Tökfesztivál;</li><li>• Kiállítás - alkotások őszi termésekből, terményekből;</li><li>• ismerkedés a népi mesterségekkel,</li></ul>
November	<ul style="list-style-type: none"><li>• gyermekcsoportok látogatása a Gyermekkönyvtárba;</li><li>• Márton nap;</li><li>• „Boszibál”;</li><li>• András-nap – gyertyagyújtás a szülőkkel.</li></ul>

December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adventi készülődés időszaka;</li> <li>• Mikulás;</li> <li>• mézeskalácssütés – közös készülődés a családokkal;</li> <li>• karácsonyi ünnepség;</li> <li>• „Lucázás” - „Eszterlánc” nevű néptáncsoportunk népi gyermekjátéka;</li> </ul>
Január	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magyar Kultúra Napja – január 22.;</li> <li>• Horsa István – Ördögös Népzene Tanoda – népi hangszerbemutató és táncház;</li> <li>• „Madárbarát Óvoda” – madarak készítése különböző technikákkal – kiállítás az óvodában;</li> </ul>
Február	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bújj, bújj medve...” - tavaszváró;</li> <li>• farsang;</li> <li>• óvodapedagógusok dramatizálása, bábozása a gyerekeknek;</li> <li>• téltemető népszokások felelevenítése;</li> <li>• tehetséggondozó hetek – anyanyelvi nevelés, vizuális nevelés, zenei nevelés;</li> </ul>
Március	<ul style="list-style-type: none"> <li>• színházlátogatás;</li> <li>• Március 15. ünneplése;</li> <li>• közös ünnepvárás a szülőkkel – kézműves délelőtt;</li> <li>• múzeumpedagógiai nap – március 22.;</li> </ul>
Április	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kiszérés” az udvaron;</li> <li>• Húsvét;</li> <li>• barkácsdélután a szülőkkel;</li> <li>• Gyermekkönyvek nemzetközi napja – április 2.;</li> <li>• Költészet napja – április 11.;</li> </ul>
Május	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anyák napi ünnepségek csoportonként;</li> <li>• májusfa állítása;</li> <li>• óvoda dolgozóinak bábéladása - dramatizálás;</li> <li>• gyermekhét;</li> <li>• népi játszópark az udvaron;</li> <li>• „Pünkösdlő”.</li> </ul>
Június	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Népi gyermekjáték találkozó.</li> </ul>

Óvodánkban több éve eredményesen működtetett, alkalmazzuk innovációinkat, pedagógiai jó gyakorlatainkat a mindennapi nevelőmunkában.

A 2. ponthoz mellékelünk egy kidolgozott projekttervet.

A projektterv mintájára tervezzük és dokumentáljuk az egyes projekteket.

